

La Paella pel Màneg

Un projecte culinari intergeneracional

Mónica Boza Martín, Cèlia Carmona Herzog
Sociosanitari i Residència per a gent gran L' Ametlla del Vallès
Fundació Vallparadís fvametlla@drac.com

Introducció

Desenvolupament d'una **experiència intergeneracional entre una escola i una residència per a gent gran**. Sha fomentant la relació a través de l'elaboració de receptes per part de la gent gran (Grup de cuina) i la posterior explicació i transmissió d'aquestes (grup transmissor) als infants.

Mètode

Participants:

- 37 alumnes de 4t de primària del CEIP Bertí
- 13 residents del centre

Sessions:

- 14 sessions de cuina
- 14 sessions intergeneracionals

Instruments i mesures:

Pre i post intervenció:

• **Concepte dels infants sobre les persones grans:**
Escala de diferencial semàntic de l'Associació OFECUM (Oferta Cultural de Universitarios Mayores)

Conductes generatives dels residents:

Escala "Listado de Conductas Generativas" (vid: Zacarés Ruiz y Amer, 1999).

Durant les activitats intergeneracionals:

Afectació positiva/negativa:

"Escala de Afectividad (PANAS)" de Clark y Watson en Adultos Mayores.

Objectius

- **Determinar els beneficis** de la participació en una activitat intergeneracional per a la gent gran i els infants.
- **Afavorir les relacions** entre ambdós col·lectius i fomentar una imatge positiva de la gent gran.
- **Mostrar una millora de la generativitat** en les persones grans participants.
- **Determinar el grau d'afectació positiva/negativa** fruit de la implicació en activitats intergeneracionals.

GRUP DE CUINA

- Recull de receptes significatives.
- Adaptació de l'entorn i dels estris de cuina.
- Selecció del "xef" encarregat de dirigir la recepta.
- Elaboració cooperativa.
- Documentació del procés.
- Degustació del plat.

GRUP TRANSMISSOR

2 participants del grup de cuina practiquen l'exposició oral de la recepta per explicar als alumnes

SESSIONS INTERGENERACIONALS

- Dues sessions simultànies
- El grup classe es divideix en dos: 10 alumnes i un resident
- 90 minuts per sessió.

Inici: Presentació entre el residents i alumnes.

Desenvolupament: explicació de la recepta amb suport POWER POINT i recull escrit per part del alumnes.

Comiat: interacció, dubtes i aclariments.

- **Cloenda:** a la residència, entrega del receptari elaborat pels alumnes.

Listat de receptes

"Albóndigas con Caldo"	"Arroz con leche"
"Migas de pan"	"Cocido Andaluz"
"Gachas dulces"	"Paella Valenciana"
"Huevos rellenos"	"Lentejas"
"Flan de huevo"	"Torrijas"
"Gazpacho"	"Roscos de vino"

5. Añadir 1 kg de harina. Es importante tamizar la harina.



Exemple de suport gràfic (Power Point) utilitzat durant les explicacions de les receptes a l'escola.

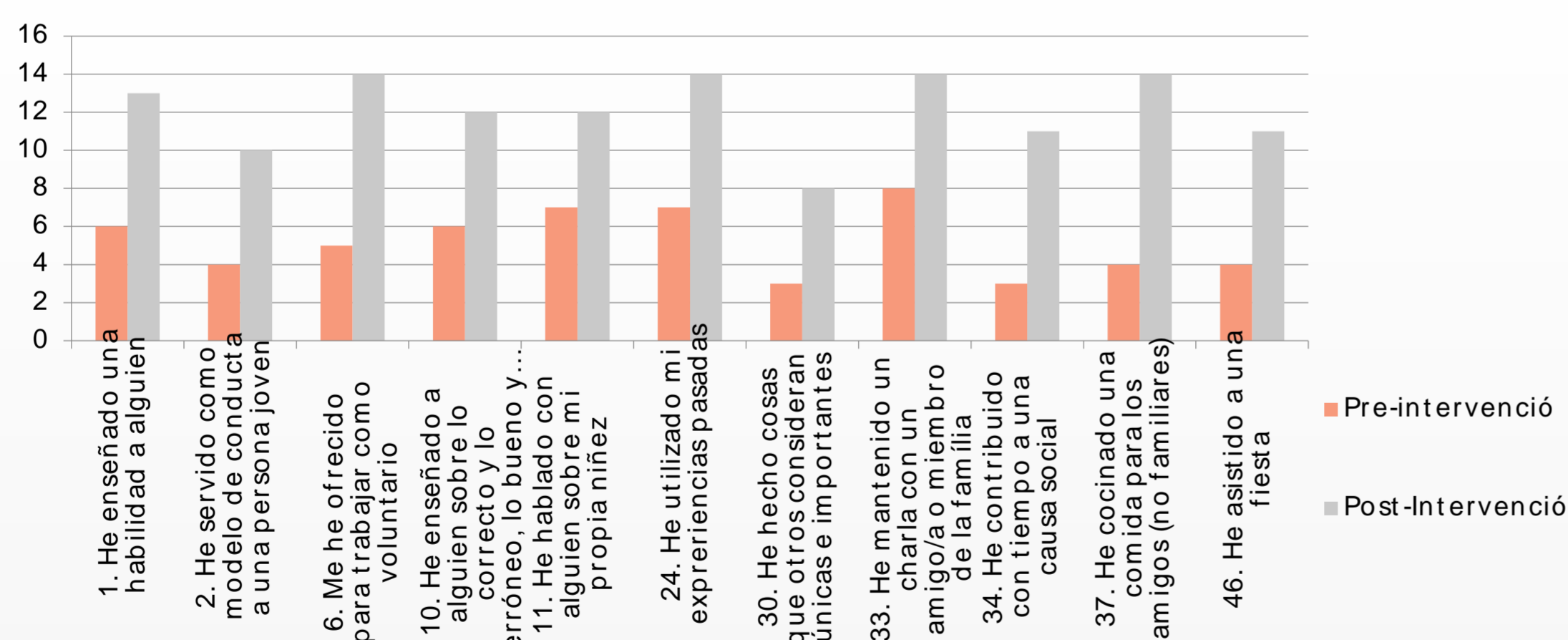


Fotografies del grup de cuina i de la sessió intergeneracional a l'escola.



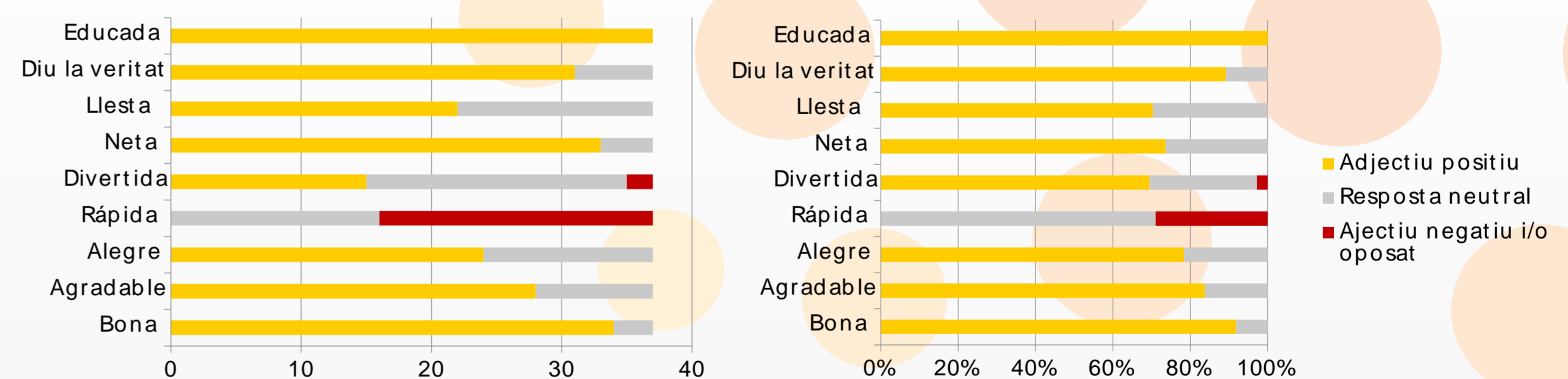
Resultats

Post Intervenció: En la gent gran, les conductes generatives reben major puntuació. Els ítems millor valorats són els que estan relacionats amb la participació en el projecte. **L'afectació positiva** augmenta i l'afectació negativa disminueix, especialment en els ítems com "Irritado", "tenso", "disgustado" i "enojado".



Gràfica com parativa de les conductes generatives dels participants.

Creences dels alumnes, en la post-intervenció disminució de les respostes negatives (4,4%) i neutrals (24%) i augment d'afirmacions positives (73%). L'ítem millor valorat continua sent "Educativa", amb un 100% de respostes afirmatives, seguit de "Bona" amb un 92%. **Els ítems que més milloren son:** Agradable (84%) ; Alegre (78%) Divertida (68%), Llista (70%) i Diu la veritat (89%). Sent l'ítem "Divertida" (86%) el que més millora respecte a la pre-intervenció (41% de respostes positives).



Gràfiques del resultat obtingut en el diferencial semàntic administrat als alumnes pre-intervenció i post-intervenció.

Conclusions

- **Millora de les creences que els infants tenen sobre la gent gran.** Tot i que les dades obtingudes a la pre-intervenció mostren l'existència d'una concepció general positiva, amb l'intercanvi intergeneracional, els infants descobreixen altres característiques positives de les persones grans com son: **la diversió, la intel·ligència, l'alegria, un tracte agradable i que diuen la veritat.**
- L'avaluació en la pre-intervenció de les conductes generatives mostra com moltes d'aquestes es veuen disminuïdes en la vida quotidiana dels residents. Els motius poden estar relacionats amb: l'estat de salut, efectes de la institucionalització i/o disminució de la xarxa social de suport.
- **Millora de la Generativitat:** millora grupal de les conductes generatives, especialment en aquelles que estan molt relacionades amb les tasques concretes que s'han realitzat durant la intervenció. Aquest fet reforça la importància de dissenyar i crear espais i activitats que ofereixin la oportunitat de posar en pràctica determinades conductes generatives que de manera natural no succeeixen.
- En el desenvolupament de **les sessions intergeneracionals, l'afectació negativa disminueix en la gent gran.** Aquests resultats, reafirmen la necessitat de realitzar projectes intergeneracionals que contemplin la participació activa de la gent gran i el rol transmissor de coneixements. Reforçant així l'autoestima, el sentiment d'eficàcia i el reconeixement social, valors estretament relacionats amb un augment del benestar i de l'estat d'ànim.